Revue Internationale DAMBE

ISSN :1987-1996

Volume 2 – Numéro 2 - Juin 2026

Valorisation des Savoirs Endogènes et Promotion de la Recherche Scientifique

Revue semestrielle multidimensionnelle du CERFDES
Bamako - Mali
https://revuedambe.cerfdesconsulting.com/

CC BY

Revue Internationale DAMBE

Valorisation des savoirs endogènes et promotion de la recherche scientifique.

ISSN :1987-1996

PRESENTATION

Tirant son nom du mot bambara « **Dambé** », qui signifie la dignité, la revue Internationale « **Dambé** » vise à promouvoir la recherche scientifique en mettant en valeur les savoirs endogènes en Afrique et ailleurs. C'est une revue semestrielle adossée au Centre d'études, de Recherche et de Formation sur les Dynamiques Économiques, Environnementales et Sociales (CERFDES). À l'exception des numéros spéciaux dont la publication est conjoncturelle, la revue publie deux numéros par an (Juin et Décembre).

Ayant un intérêt particulier pour les sciences sociales, elle reçoit des contributions de doctrine livrant des réflexions sur toutes les questions ou problématiques actuelles dans des domaines tels que, la géographie, l'économie, le droit, la santé et tout autre sujet concernant les sciences sociales, humaines et environnementales.

Les articles soumis à la revue Dambé sont évalués de façon rigoureuse par un comité scientifique et de lecture composés de chercheurs et d'enseignants-chercheurs de diverses nationalités et de spécialités variées. Tous les articles publiés restent accessibles librement par les auteurs ainsi que par les lecteurs sur le site de la revue.

COMITE EDITORIAL

Président du Comité Scientifique

Pr Balla DIARRA, Professeur titulaire en Géographie, École Nationale d'Administration

Coordinateur Scientifique

Dr Issa DIALLO, Maître de conférences en sociologie de la santé, INFTS

Rédacteur en Chef

Dr Idrissa DEMBELE, Maître assistant en droit, USJPB

Rédacteur en Chef Adjoint

Dr Adama Koné, Géographe, CERFDES

Coordonnateur des Rubriques Sciences de la Santé

Dr Abdoul Salam DIARRA, Maître assistant en Santé Publique, CNRST, Bamako, Mali

Directeur de publication

Dr Malick TIMBINE, Maître assistant en Géographie, environnement et santé, ISH

COMITE SCIENTIFIQUE

Pr Balla DIARRA, Géographie, Ecole Nationale d'Administration, Mali

Pr Flatie OUATTARA, philosophie, Université Joseph K. Zerbo, Burkina Faso

Pr Seydou MARIKO, Géographie, Ensup de Bamako, Mali

Pr Cheich Hamala TOURE, Professeur titulaire, Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako (USJPB), Mali

Pr Brema Ely DICKO, Sociologue, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Pr Aboubacar Sidiki COULIBALY, littérature anglaise, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Pr Belco OUOLOGUEM, Philosophie, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Bazoumana DIARRASSOUBA, Géographie, Maître de conférences, CAMES, Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire

Dr Nouhoum TANDINA, Maitre de Conférences CAMES, USJPB

Dr Amadou TRAORE, Maître de conférences CAMES en sociologie, Université de Ségou.

Dr Fodié TANDJIGORA, Sociologie, Maitre de conférences CAMES, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Ibrahima TRAORE, Sciences de l'Education, Maitre de conférences CAMES, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Boureima TOURE, Anthropologie, Maitre de conférences CAMES, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Seydou LOUA, Sciences de l'Education, Maitre de conférences CAMES, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Abdoulaye GUINDO, Anthropologie médicale, Maitre de conférences CAMES, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Kawélé TOGOLA, Anthropologie, Maitre de conférences CAMES, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Almamy SYLLA, Anthropologie, Maitre de conférences CAMES, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Arouna DEMBELE, Géographie, Maître de conférences, USSGB Mali

Dr Amadou BAMBA, Maître de conférences en Économie, USSGB, Mali

Dr Baba COULIBALY, Géographie Maître de Recherche à l'ISH. Mali

Dr Aimé Assué YAO, Géographie, Maître de conférences CAMES, Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte D'ivoire.

Dr Tuo PEGA, Géographie de la santé, Maître de conférences CAMES, Université Félix Houphouët Boigny.

Dr Papa Fara DIALLO, Maitre de conférences en sciences politiques, Université Gaston Berger de saint Louis, Sénégal

Dr Boubacar dit Dédé TRAORE, Archéologie, Maître de conférences à l'ISH.

Dr N'Gna TRAORE, anthropologie, Maître de conférences à l'ISH.

Dr Issa DIALLO, Maitre de conférences en sociologie de la santé, INFTS.

Dr Souleymane KEITA, Maître de conférences, philosophe, USLHB.

Dr Moctar SIDIBE, Maitre-assistant CAMES, Maitre de conférences, sciences de l'éducation, USLHB.

Dr Mory DIALLO, Maitre-assistant CAMES, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Allaye NIANGALY, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Abdoul SOGODOGO, Maitre-assistant CAMES, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Oumar Toumaly DIALLO, Maitre de conférences, USJPB

Dr Samba SOGOBA, Maître de Conférences, USJPB

Dr Yamadou CAMARA, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Ahmed SAMAKE, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Mariam SIDIBE, Maitre-assistant CAMES, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Fousseyni DOUMBIA, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Sounko SISSOKO, Maitre de Conférences, Université de Ségou

Dr Lamine SANDY, Sociologie, Maitre de recherche, INFTS, Mali

COMITE DE LECTURE

Dr Bazoumana DIARRASSOUBA, Géographie, Maître de conférences, CAMES, Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire

Dr Arouna DEMBELE, Géographie, Maître de conférences, USSGB Mali

Dr Issa DIALLO, Maître de conférences des Universités du CAMES en sociologie de la santé, INFTS

Dr Souleymane KEITA, Maître de conférences, philosophe, USLHB.

Dr Moctar SIDIBE, Maitre-assistant CAMES, Maitre de conférences, sciences de l'éducation, USLHB

Dr Tuo PEGA, Géographie de la santé, Maître de conférences CAMES, Université Félix Houphouët Boigny.

Dr Ibrahima TRAORE, Sciences de l'Éducation, Maitre de conférences CAMES, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali

Dr Mory DIALLO, Maitre-assistant CAMES, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Mariam SIDIBE, Maitre-assistant CAMES, Maitre de Conférences, USJPB

Dr Yacouba TENGUERI, Maître-assistant CAMES Sociologie, Université de Dédougou, Burkina Faso.

Dr Amadou BAMBA, Maitre-assistant CAMES, Maître de conférences en Économie, USSGB, Mali

Dr Yéo LANZENI, Maître-assistant CAMES en Géographie, Université Félix Houphouët Boigny d'Abidjan.

Dr Mesmer Luther GUEUYOU, Centre d'études de droit international de l'université Paris Ouest, Enseignant chercheur à l'université de Nantes.

Dr Solim ALEKA, Docteur en Droit public, Ministère de la Santé du TOGO.

Dr Hamidou NAPARE, Sciences de l'éducation, Chargé de Recherches à l'INFSS.

Dr Bakaye TOGOLA, Anglais, études africaines et postcoloniales, UCAD

Dr Issa TOGOLA, Maître assistant en Géographie, Institut de sciences humaines, Bamako.

Dr Soufiana Souleymane MAIGA, didactique des langues université de touba Arabe.

Dr Drissa TRAORE, Maître assistant CAMES, Université de Daloa, RCI.

Dr Tiecoura Hamed COULIBALY, Université Péléforo Gon Coulibaly de Korhogo.

Dr Siaka DOUMBIA, Maître assistant en Géographie, Université de Ségou.

Dr Francis Birama Daba SARR, philosophe, Université cheikh Anta Diop de Dakar.

Dr Falingué KEITA, Économie, USSGB.

Dr Harouna BAGAYOKO, Géographie, USSGB.

Dr Adama KONÉ, Géographie, Université de gestion et de développement durable de Bamako.

Dr Amadou SOW, Droit, Centre d'Etudes, de Recherche et de Prospective en Afrique – CERPA (Mali).

Dr Ibrahima BAMBA, Droit, Institut de pédagogie universitaire de Bamako (IPU)

Dr Lassine DIARRA, Maître-Assistant USJPB.

Dr Adama KONE, Géologie, Maître-Assistant à la FST

Dr Issa OUATTARA, Maître assistant en Géographie, INFTS de Bamako.

Dr Oumar DEMBELE, Géographie, point SUD.

Dr Oumar KONÉ, philosophie, USLHB.

Dr Abdou Bougoury TRAORE, Économie de l'environnement, USSGB.

Dr Lassina TOGOLA, logisticien, USSGB.

Dr Ousmane DOUMBIA, Marketing communication, USSGB.

Dr Toumani KANTE, sciences agronomiques, IER.

Dr Youssouf GUINDO, Géographie de l'environnement, ENSUP.

Dr YAO Koffi Bertrand, Maître assistant CAMES en Géographie, Université Félix Houphouet Boigny d'Abidjan.

Dr Abdoulaye MAIGA, Économie politique, USSGB.

Dr Abdoul wahab Issiaka MAIGA, Administration Éducative et planification. Université privée Attaoune (UPA), BAMAKO

Dr Ousmane Famagan KONATE, Droit public.

Dr Malick TIMBINE, Géographie, environnement et Santé, Maître-Assistant à l'ISH.

Dr Moussa FOFANA, anthropologie de la santé, Maître-Assistant à L'ISH.

Dr Lala Aïché TRAORE, Lettre Moderne, Maître- Assistant à l'ISH.

Dr Yaya SIDIBE, Économie, Maître Assistant à l'USSGB.

Dr Mamoutou BERTHE, Philosophie à l'ENSup.

Dr Abdoulaye N'Tigui KONARE, économiste, Maître- Assistant à l'USSGB.

Dr Boubacar KONATE, Maître-Assistant à l'INFTS.

Dr Ousmane SY, Maître de recherche, Epidémiologiste, Direction Générale de la Santé et de l'Hygiène Publique, Bamako, Mali.

Dr Abdoul Salam Diarra, Maître assistant en Santé Publique, CNRST, Bamako, Mali.

Dr Idrissa DEMBELE, droit, Maitre-Assistant, USJPB

Dr Bengaly GUINDO, Science politique, Maitre-Assistant USJPB

Dr Sory Ibrahim Maiga, Science politique, Maitre-Assistant USJPB

Dr Mohamed BERTHE, droit Maitre-Assistant, École supérieur de journalisme et des sciences de la communication, Bamako

Dr Seydou MALLET, droit, USJPB

Dr Oumar CAMARA, droit, Maitre-Assistant en droit USJPB

Dr Bakary KONE, Maitre-Assistant à l'Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako.

Dr Lamine Boua COULIBALY, Géographie, Maitre-Assistant à l'Université de Ségou.

Dr Soumaila COULIBALY, Psychologie, Enseignant chercheur à l'université des sciences sociales et de gestion de Bamako.

Dr Seydou Soungalo COULIBALY, Sciences de l'éducation, à l'IPU de Bamako.

Dr Ibrahim Amara DIALLO, Philosophie politique et morale, ULSHB.

Dr Ibrahim KONE, relations internationales, FSAP, Bamako

Dr Moïse Jean, Docteur en droit public à l'Université de Nanterre, Chercheur postdoctoral à l'Université de Genève.

SOMMAIRE

Diakaridia SIDIBE, Yaya DOGONI, Bakary DAGNO

ANALYSE DE L'EFFETS DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES SUR LA DENSITE, LA STRUCTURE ET LA PRODUCTION LIGNEUSE DANS LA FORET CLASSEE DES MONTS MANDINGUES AU MALI 1

ANALYSIS OF THE EFFECT OF CLIMATE CHANGE ON THE DENSITY, STRUCTURE AND WOOD PRODUCTION IN THE CLASSIFIED FOREST OF THE MANDINGUE MOUNTAINS IN MALI..... 1

ADJAWOUTO Kossi Tozo, DANDONOUGBO Iléri, HETCHELI Follygan

MAUVAIS ETAT DU RESEAU ROUTIER ET LA PRODUCTION DU SODABI (BOISSON LOCALE) DANS LES MILIEUX RURAUX DE LA PREFECTURE DU MOYEN-MONO AU TOGO 13

POOR CONDITION OF THE ROAD NETWORK AND THE PRODUCTION OF SODABI (LOCAL DRINK) IN RURAL AREAS OF THE MOYEN-MONO PREFECTURE IN TOGO..... 13

Komi DOSSE, Koudzo SOKEMAWU

LES DÉTERMINANTS DE LA CONSOMMATION DU LAPIN D'ÉLEVAGE DANS LA DISTRICT AUTONOME DU GRAND LOMÉ AU SUD-TOGO..... 32

DETERMINANTS OF FARMED RABBIT MEAT CONSUMPTION IN THE GREATER LOMÉ AUTONOMOUS DISTRICT, SOUTHERN TOGO..... 32

Bakary BERTHE, Boubacar SY, Abdoulaye KEITA, Houdou Attikou DIALLO, Bokary DIALLO

ANALYSE DU PROCESSUS D'ORGANISATION ET DE GESTION DES ÉVACUATIONS SANITAIRES AUX SERVICES D'ACCUEIL DES URGENCES (SAU): CAS DU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE (CHU) DE GABRIEL TOURE 43

ANALYSIS OF THE ORGANIZATION AND MANAGEMENT PROCESS OF MEDICAL EVACUATIONS IN EMERGENCY DEPARTMENTS (EDS) : CASE OF THE GABRIEL TOURE UNIVERSITY HOSPITAL CENTER (CHU) 43

Tantely Aro Tafika Notahina Anjarasoa RAKOTONINDRINA, Tantely Ny Andry Nomena Anjarasoa RAKOTONINDRINA, Tantely Oliva RAKOTONINDRINA, Faly Tinasoa ANDRIANANDRASANIRINA

IMPACT DE L'USAGE DES LEARNING LABS SUR L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : CAS DE L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE L'UNIVERSITÉ DE FIANARANTSOA, MADAGASCAR) 58

IMPACT OF LEARNING LAB USE ON PEDAGOGICAL INNOVATION IN HIGHER EDUCATION: CASE OF THE ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE OF THE UNIVERSITY OF FIANARANTSOA, MADAGASCAR 58

KOUAKOU Amenan Ester, DAGNOGO Gnéré Laeticia Blama

PETITES ÉPARGNES, GRANDES VICTOIRES »: POUR UNE ANALYSE COMMUNICATIONNELLE DU PROGRAMME FILETS SOCIAUX PRODUCTIFS DANS LA COMMUNE DE SOUBRÉ EN CÔTE D'IVOIRE 70

SMALL SAVING, BIG VICTORIES »: A COMMUNICATION ANALYSIS OF THE PRODUCTIVE SOCIAL SAFETY NET PROGRAMM IN THE COMMUNE OF SOUBRÉ IN IVORY COAST 70

Tantely Ny Andry Nomena Anjarasoa RAKOTONINDRINA, Tantely Aro Tafika Notahina Anjarasoa RAKOTONINDRINA, RATSIMBAZAFY, Tantely Oliva RAKOTONINDRINA

MODERNITÉ, ÉDUCATION FAMILIALE ET RÉSULTATS SCOLAIRES : LE CAS DE LA RÉGION DIANA À MADAGASCAR 85

MODERNITY, FAMILY EDUCATION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT: THE CASE OF THE DIANA REGION IN MADAGASCAR 85

Djibril Abdoulaye SABANE, Boubacar SY

EFFETS DES POLITIQUES DE SUBVENTIONS AGRICOLES SUR LA CROISSANCE ECONOMIQUE AU MALI 102

EFFECTS OF AGRICULTURAL SUBSIDY POLICIES ON ECONOMIC GROWTH IN MALI 102

NGBANGA MOSALA CLAUDE

ANALYSE DES BESOINS DU PEUPLE BUDJA À TRAVERS LE VÉCU DES PHÉNOMÈNES ‘’PSI ‘’ 110

ANALYSIS OF THE NEEDS OF THE BUDJA PEOPLE THROUGH THEIR EXPERIENCE OF PSI PHENOMENA 110

TSHIKAMA KALAMBA Alfred

ENTREPRENEURIAT CULTUREL À KINSHASA: ENJEUX ET PERSPECTIVES DE CRÉATION D'UNE INDUSTRIE CRÉATIVE (CAS DE L'ATELIER ALTSHIK. C.A.F) 124

CULTURAL ENTREPRENEURSHIP IN KINSHASA: ISSUES AND PROSPECTS FOR CREATING A CREATIVE INDUSTRY (CASE OF THE ALTSHIK WORKSHOP. C.A.F) 124

IPOBA MENAKUNTIMA Léonard, LONGI MASALA Rachel, MATAND TUILWENG Alphonse, KIPALA ESANGO Nestor

EVOLUTION DE L'HABITAT DANS L'AIRE URBAINE DE KINSHASA : ETAT DE LIEUX ET PERSPECTIVES 132

HOUSING TRENDS IN THE KINSHASA URBAN AREA : CURRENT SITUATION AND OUTLOOK 132

Issoufou COULIBALY

APPORTS DES TECHNOLOGIES INTELLIGENTES ET NUMÉRIQUES DANS L'AGRICULTURE MALIENNE 145

EMERGING ECOLOGICAL TRANSITION: CONTRIBUTIONS OF INTELLIGENT AND DIGITAL TECHNOLOGIES TO MALIAN AGRICULTURE 145

LUKUBAMA MUMBELA Reddy, BAKUMBA MANGITUKULU Guy

DE LA PRÉCARITÉ À L'AUTOFINANCEMENT DU FONCIER : LE REMEMBREMENT FONCIER COMME LEVIER DE TRANSFORMATION DES QUARTIERS SPONTANÉS À KINSHASA 158

FROM PRECARITY TO LAND SELF-FINANCING: LAND READJUSTMENT AS A LEVER FOR TRANSFORMING INFORMAL SETTLEMENTS IN KINSHASA 158

Issa Koné

CARBONE POREUX HIÉRARCHIQUE DOPÉ AVEC DU FER, DE L'AZOTE ET DU SOUFRE (FENS/HPC) POUR LA RÉACTION DE RÉDUCTION DE L'OXYGÈNE (ORR) 179

HIERARCHICAL POROUS CARBON DOPED WITH IRON, NITROGEN, AND SULFUR (FENS/HPC) FOR THE OXYGEN REDUCTION REACTION (ORR) 179

CAMARA Soumaila, COULIBALY Souleymane

ÉVALUATION DES PERFORMANCES D'UN SYSTÈME DE REFROIDISSEMENT À ABSORPTION À SIMPLE EFFET ENTRAÎNÉ PAR UN CAPTEUR SOLAIRE À DOUBLE ACTION EN CLIMAT CHAUD 193

PERFORMANCE EVALUATION OF A SINGLE-EFFECT ABSORPTION COOLING SYSTEM DRIVEN BY A DUAL-ACTION SOLAR COLLECTOR IN A HOT CLIMATE 193

Natié COULIBALY

RÉSILIENCE ÉDUCATIVE AU MALI: QUELLES STRATÉGIES DES ACTEURS DE L'ÉCOLE EN CONTEXTE D'INSÉCURITÉ? 210

EDUCATIONAL RESILIENCE IN MALI: WHAT STRATEGIES DO SCHOOL ACTORS ADOPT IN A CONTEXT OF INSECURITY?.....210

Darcy LUTUMBA NKANGA

ARBRE DE DÉCISION: FONCTIONNEMENT ET IMPACT DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ.....220

DECISION TREE: HOW IT WORKS AND ITS IMPACT IN THE HEALTHCARE SECTOR.....220

KONAN Kouakou Gildas

L'IMAGINATION MATÉRIELLE CHEZ JOSUÉ GUÉBO : UN PROCÈS EN COURS DANS SONGE À LAMPEDUSA.....229

MATERIAL IMAGINATION IN JOSHUA GUEBO : A TRIAL IN PROGRESS IN A DREAM IN LAMPEDUSA.....229

Darcy LUTUMBA NKANGA, Richard KITONDUA LUBANZADIO, Cédric KABEYA TSHISEBA, Pierre KAFUNDA KATALAY, Josué NZUZI TSASA, Tommy BUKASA MUTOMBO, Merveil LUMBALA KATUMBA

OPTICS: FONCTIONNEMENT ET IMPACT DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ.....240

OPTICS: HOW IT WORKS AND ITS IMPACT IN THE HEALTHCARE SECTOR.....240

Oumar DEMBELE, Issa OUATTARA, Adama KONE, Mounérou DJIRE

EMIGRATION ET CHANGEMENTS SOCIOÉCONOMIQUES DE LA VILLE DE KITA - MALI.....250

EMIGRATION AND SOCIO-ECONOMIC CHANGES IN THE CITY OF KITA-MALI.....250

Dabiré Der, Fayama Tionyélé, Ouiminga Idrissa, Sondé T Larissa, Berre David, Toé Patrice

TYPOLOGIE DES INTERACTIONS EN JEU DANS LA GOUVERNANCE DES RESSOURCES PASTORALES POUR S'ADAPTER AUX EFFETS DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES DANS LA COMMUNE RURALE DE KOUMBIA AU BURKINA FASO: ENTRE HIÉRARCHIE, MÉDIATION, COOPÉRATION ET CONFLIT.....264

A TYPOLOGY OF INTERACTIONS INVOLVED IN THE GOVERNANCE OF PASTORAL RESOURCES TO ADAPT TO THE EFFECTS OF CLIMATE CHANGE IN THE RURAL COMMUNE OF KOUMBIA, BURKINA FASO: BETWEEN HIERARCHY, MEDIATION, COOPERATION, AND CONFLICT.....264

Mahmoud Ag ALY, Cheick Kader M'BAYE, Falingué KEITA

INVESTISSEMENTS EN INFRASTRUCTURES ÉNERGÉTIQUES ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE AU MALI 274

INVESTMENT IN ENERGY INFRASTRUCTURE AND ECONOMIC GROWTH IN MALI 274

Sékou Dit Karamoko KEITA, Boubacar SY

RÔLE DE LA FIXATION DU PRIX DU COTON ET LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE DU MALI 284

THE ROLE OF COTTON PRICING IN MALI'S ECONOMIC GROWTH 284

Oumar SK DEMBELE, ABDOUL Karim CAMARA

HÉTÉROGÉNÉİTE ÉNONCIATIVE ET CONSTRUCTION DU SENS: UNE LECTURE DISCURSIVE À LA LUMIÈRE DES TRAVAUX DE JACQUELINE AUTHIER-REVUZ..... 294

ENUNCIATIVE HETEROGENEITY AND THE CONSTRUCTION OF MEANING: A DISCURSIVE ANALYSIS IN LIGHT OF THE WORK OF JACQUELINE AUTHIER-REVUZ..... 294

ANALYSE DES BESOINS DU PEUPLE BUDJA A TRAVERS LE VECU DES PHENOMENES ‘’PSI ‘’

ANALYSIS OF THE NEEDS OF THE BUDJA PEOPLE THROUGH THEIR EXPERIENCE OF PSI PHENOMENA

NGBANGA MOSALA CLAUDE
Psychologie culturelle
Université de Lisala
ngbangamosalaclaude@gmail.com

RESUME

Analyse des besoins du peuple Budja à travers le vécu des phénomènes ‘’Psi’’. Contribution à la psychologie culturelle.

Cet article s’inscrit dans un contexte psycho-socioculturel des budja, où les phénomènes ‘’psi’’ prédisent les évènements, amenant ainsi ce peuple à manifester certains besoins afin de satisfaire ses besoins.

Les phénomènes ‘’psi’’ appelés aussi la parapsychologie est une discipline qui étudie les Phénomènes para normaux, tels que la perception extra sensorielle, la clairvoyance, la télépathie et la prémonition.

Nous avons recueilli 327 phénomènes ‘’psi’’ pour ressortir les besoins qui sont voilés.

Nous avons fait usage de la méthode d’enquête et sondage, et les techniques d’entretien, ‘’focus group’’, analyse documentaire pour la collecte des données et celle de l’analyse de contenu avec un groupe d’experts pour attester le degré de concordance ou d’objectivité entre les appréciations des juges, le test de chi-carré pour vérifier la différence significative entre les besoins et la moyenne pour sélectionner ceux qui prédominent et caractérisent le peuple Budja.

Les besoins principaux sélectionnés sont : possession, éviter la souffrance, prendre des précautions, accomplissement, sécurité, information, être réservé.

Mots Clés : *Phénomène ‘’PSI’’, besoins, parapsychologie*

ABSTRACT

Analysis of the Budja people's needs through their experience of "Psi" phenomena: A contribution to cultural psychology.

This article is situated within the psycho-sociocultural context of the Budja people, where "psi" phenomena predict events, leading them to express certain needs in order to fulfill them.

"Psi" phenomena, also known as parapsychology, is a discipline that studies paranormal phenomena, such as extrasensory perception, clairvoyance, telepathy, and premonition.

We collected 327 "psi" phenomena to identify their hidden needs. We used survey and polling methods, including interviews, focus groups, and document analysis for data collection. We also conducted content analysis with a group of experts to assess the degree of agreement and objectivity between the judges' assessments. Finally, we used the chi-square test to verify the significant difference between the needs and the average, in order to select those that predominate and characterize the Budja people.

The main needs identified are: possession, avoiding suffering, taking precautions, self-fulfillment, security, information, and reserve.

Key words: phenomena “psi”, need, and parapsychology.

INTRODUCTION

Dans l'antiquité et pendant le moyen-âge, les phénomènes ″PSI¨ étaient admis sans discussion et considérés comme surnaturels. La parapsychologie est l'étude scientifique des phénomènes para normaux, notamment ceux qui impliquent une interaction entre esprit et l'environnement physique sans médiation sensorielle ou motrice connue. (Broughton, 1991)

Les parapsychologues recueillent les témoignages sur les expériences prétendument paranormales dont ils attendent parler, afin de les étudier; ils essaient d'identifier leurs caractéristiques, les conditions sous lesquelles elles se manifestent, puis, ils cherchent à leur trouver une explication.

Il n'est pas rare aujourd'hui d'entendre parler des hommes qui possèdent certains pouvoirs psychiques hors du commun qui prédisent les événements.

Ainsi, les phénomènes ″PSI ‘’ se manifestent à travers l'appréhension des faits qui sont dans notre environnement et tout ce qui se trouve dans l'organisme, sur la terre et au ciel, à travers les rêves, etc.

A Bumba, Ngbanga (2008, p.118) a fait remarquer que la sorcellerie et les forces mystiques sont manifestes dans les activités agro-pastorales et les affectent négativement. Il a en outre montré que les sorciers, les magiciens, les devins, les tradi praticiens, les féticheurs, avec ou sans support matériel, agissent sur nous et sur nos activités.

L'étude scientifique de ces pouvoirs psychiques appelés aussi faculté ″PSI″ constitue l'essence de la nouvelle science que l'on appelle tantôt parapsychologie, tantôt psychologie métaphysique ou encore psychotonique.

En ce qui nous concerne, nous avons trouvé que les phénomènes ″PSI ″ véhiculent certains besoins. Ce qui justifie le choix de notre thème sur L'analyse des besoins peuple Budja à travers le vécu des phénomènes ″PSI ″.

Une fois que ces phénomènes sont palpés du doigt à la lumière de ses effets, nous les interprétons en vue d'une mesure préventive si cela entraine le danger ou l'échec ; par adoption ou exécution pure et simple et le suivi, si cela est profitable ou bénéfique comme l'a souligné lock : « La perception est une appréhension en vue de la régulation de notre conduite ou comportement ». (Cité par Elie, 1969, p. 196).

Ainsi, nous cherchons à déterminer les types de besoins exprimés par ce peuple à partir de l'appréhension de ces phénomènes.

Comme l'a souligné Bordas (1980), le besoin est un état psychologique ou psychophysiologique d'une personne qui ressent un manque et agit comme un signal d'alarme et conduit l'individu à accomplir l'action nécessaire afin de combler cette carence et de le satisfaire.

Ces besoins s'expriment en terme d'expérience vécue par la personne et dont elle est parfaitement consciente.

Notre thèse postule qu'on pourrait trouver dans les phénomènes ″PSI″, des besoins des manières de les développer. De cette façon, l'analyse des phénomènes ″PSI″ pourrait nous révéler que les besoins étant à la base du comportement de ce peuple.

Ainsi, dans son déroulement, une question de recherche se présente en nous pour mieux saisir l'objet de notre étude:

Le peuple Budja exprime-t-il les besoins à partir de l'appréhension des phénomènes ″PSI″ et quels sont les besoins les plus en vogue?

Pour trouver réponses à ces préoccupations, cette étude s'assigne comme objectif de se rendre compte si le peuple Budja exprime les besoins à partir de la perception des phénomènes ″PSI″ et mettre en évidence ceux qui sont les plus remarquables, tout en les expliquant conformément aux réalités culturelles du peuple budja.

Pour atteindre l'objectif assigné à la présente étude, nous partons de l'hypothèse selon laquelle le peuple Budja exprimerait certains besoins à partir de l'appréhension des phénomènes ″PSI″ et les besoins les plus remarquables seraient la sécurité, l'évitement de l'angoisse, l'accomplissement, la possession, la prise des précautions.

Le choix de ce sujet trouve sa justification par le fait que les recherches sur la parapsychologie ne sont pas en vogue dans notre environnement.

Pour ce faire, ce travail revêt un intérêt double:

Sur le plan théorique, cette étude fournit des données sur les besoins, tirées des informations qui servent de références dans la psychologie culturelle.

C'est une contribution à l'enrichissement de la littérature sur la parapsychologie, les besoins, partant des phénomènes ″PSI″.

Sur le plan pratique, les résultats de cette étude aideront les chercheurs en particulier et la population en général à se rendre compte de la manière dont certains phénomènes ″PSI″ dans l'organisme et dans l'environnement nous apportent des informations qui prédisent les événements à partir desquelles nous identifions les besoins.

1. GENERALITES SUR LES PHENOMENES PSI, LES BESOINS

1.1 PHENOMENES ‘’PSI’’ (PARAPSYCHOLOGIE)

1.1.1Origine de la parapsychologie

La parapsychologie est l'étude pluridisciplinaire au moyen de la méthode expérimentale des phénomènes qui mettraient en jeu le psychisme et son interaction avec l'environnement. Ces phénomènes sont appelés phénomènes ‘’psi’’. La parapsychologie a succédé historiquement à la métapsychique, qui étudiait le somnambulisme et les médiums au XIX siècle.

Le terme « parapsychologie » vient du grec para (à côté de) et psyché (esprit, âme) initié par Joseph Banks Rhine dans les annes1930 à l'Université DUKE(USA) (Wiseman, 2011)

La parapsychologie est une discipline qui étudie les phénomènes paranormaux, tels que la perception extra sensorielle, clairvoyance, télépathie et la prémonition. C'est une étude des facultés inhabituelles d'organismes vivants considérées dans leurs rapports avec d'autres organismes et avec la matière en général. Elle cherche à étudier les phénomènes de manière scientifique.

1.1.2. Notions de besoins

Silamy (1980), le définit comme un état psycho – physiologique d'une personne qui ressent un manque.

L'être humain est en effet un organisme actif dont l'équilibre précaire nécessite des réajustements perpétuels.

En ce qui nous concerne, nous définissons le besoin comme un ensemble des manques, des privations de quelque chose ou des attentes sociales inassouvies des problèmes connus ou vécus, des difficultés marquées d'un être humain.

1.1.2.1 Quelques théories explicatives des besoins

A. Thèorie Henry Alexandere Murray

Henry Alexandere Murray, En a sélectionné 20 comme fondamentaux (Tels que les besoins de plaire, de dominer, d'être indépendant,) mais il semble qu'on puisse en distinguer trois particulièrement importants:

a) **Besoin de sécurité**
b) **Besoin d'une réponse affective venant d'autrui**,
c) **Besoin de nouveauté ou d'information**.

Ce besoin est nécessaire à la conservation de l'individu et de l'espèce, mais il sert surtout au développement et à la langue, ils se dégraderaient » (cité par Bordas, 1980).

B. Théorie de la hiérarchie des besoins de Maslow

Cette théorie, selon Denjean, 2006, proposé par Maslow Abraham en 1954 réponse sur l'hypothèse que la source de motivation se renouvelle dès que les besoins de niveau inférieur ont été satisfaits. Cette réflexion a conduit Maslow à proposer un modèle qui, sous la forme d'une pyramide, hiérarchise les besoins en cinq niveaux.

Les 5 types des besoins fondamentaux se classent dans cet ordre:

I. Besoins vitaux ou physiologiques
II. Besoins de sécurité et de protection
III. Besoins d'amour et d'appartenance
IV. Besoins d'estime de soi
V. Besoins de se réaliser

Maslow considère selon sa pyramide que la satisfaction des besoins de niveau 1 (besoins vitaux) conditionne le passage au niveau deux et ainsi de suite. Il nuançait cependant et notait une progressivité dans le passage d'un échelon à un autre.

C. La théorie de S.R.P.

Alderfer se rallie avec la pensée de Maslow qui professe que les individus ont des besoins qui sont hiérarchisés. Contrairement à la théorie de Maslow, la théorie S.R.P. d'Alderfer en 1965 souligne que les besoins ne sont pas organisés en une hiérarchie stricte mais en une progression. Les besoins ne se répartissent pas en 5 catégories, mais il pense que l'individu a plutôt trois séries de besoins de base qui sont :

- Les besoins de substance (ou d'existence) ;
- Les besoins de relation (ou de sociabilité);
- Les besoins de progression (ou de croissance).

2.. METHODES ET TECHNIQUES DE L'ETUDE

2.1 Méthode d'enquête ou sondage

Ainsi, dans cette étude, nous avons utilisé la méthode d'enquête et de sondage. Notre recherche s'inscrit dans le groupe d'études qualifié de recherches exploratoires. Il s'agit d'une étude qui veut connaitre une situation existante d'une façon objective, détaillée et précise, et l'approche propre à cette catégorie de recherche ; est l'approche descriptive.

Flink définit l'enquête ou le sondage comme : « une démarche pour récolter les informations, décrire, comparer et expliquer les connaissances, les attitudes et les comportements des personnes. Il s'agit en fait de récolter les points de vue personnels des individus concernant leurs connaissances, attitudes ou comportements » (Cité par Ngongo, 1999, p.59).

Pour obtenir ces informations, l'enquête ou le sondage se fait par question directe. A cet effet, nous avons décrit les phénomènes ''psi'' en vogue chez les Budja afin de ressortir les besoins qui vont s'entrainer.

2.1.2. POPULATION ET ECHANTILLON D'ETUDES

2.1.2.1 Population

La population d'étude désigne un ensemble dont les éléments sont choisis parce qu'ils possèdent tous, une propriété et qu'ils sont de même nature. Elle est aussi définie comme un groupe humain concerné par les objectifs de l'étude (Muchielli, 1968, p.16).

En ce qui nous concerne, c'est l'ensemble de tous les individus qui ont des connaissances sur les phénomènes ''psi'' qui prédisent les évènements chez le peuple Budja.

2.1.2.2. Techniques d'échantillonnage et de récolte des données

A. Echantillon

C'est un segment, un sous ensemble, une portion, un sous-groupe, une partie

En ce qui nous concerne, c'est une partie de la population qui nous a permis de réunir les informations sur les phénomènes ''psi''.

Dans ce travail, nous avons utilisé l'échantillon non probabiliste c'est-à-dire la chance n'a pas été accordée à tout le monde pour faire partie de l'enquête. Il s'agit d'un échantillon occasionnel ou accidentel. Ainsi nous nous sommes échangé avec 435 personnes en groupe et individuellement qui se sont présentés à nous pendant que nous étions en quête des phénomènes ''psi'' pour réunir les informations dont nous avions besoin.

2.2 Techniques de récolte des données

Dans le but de récolter les données à analyser, il s'avère utile de faire usage d'un outil de recherche. A ce sujet, nous avons fait recours à l'entretien, à la technique documentaire et au ''focus group''.

2.2.1. L'entretien

A. Choix de l'Entretien

Le choix de l'entretien se justifie dans la mesure où la population est en majorité moins instruite et s'occupe plus des travaux agricoles, de la pêche, de la chasse, tissage des nattes, vans et corbeilles.

Ainsi, l'unique occasion de la rencontrer était la paillotte de Notable (kumu) ou le Chef administratif du village (kapita), le lieu où les villageois viennent se reposer pour partager de nouvelles et expériences par rapport à un village ou un milieu ou une activité; et l'approche culturellement utilisée pour la demande de nouvelle (mboli) est l'entretien.

L'entretien, selon Connel et Kahn : « est une situation d'interaction essentiellement mentale entre deux personnes en contact direct avec un objectif préalablement posé » (Cité par Isenge, (2009, p.16).

.

B. Déroulement de l'entretien

Il s'agit de demander aux originaires du territoire de Bumba, ayant une expérience sur certains phénomènes ''psi'' selon leur culture, de nous les énumérez, de les expliquer et de montrer les réactions ou conduites qui s'entrainent.

Nous avons rencontré les sujets individuellement et en sous-groupe dans le ''djala de kumu'' (paillote du notable) le long de notre parcours.

Les phénomènes ''psi'' constituent les matériaux que nous exploitons dans notre étude partant de l'entretien effectué.

2.3. Technique documentaire

Celle-ci se réfère aux documents (livres, traces…) pour récolter, traiter, renforcer les données d'une recherche. Elle s'appelle également une technique d'observation indirecte ou technique non vivante.

Dans le cadre de cette étude, nous avons confronté les phénomènes ''PSI'' en recourant aux informations déjà codifiées ou enregistrées par d'autres chercheurs en vue de les soumettre à une analyse scientifique. Tel est le cas de l'analyse des conduites d'Ombrédane (Ombredane, 1914, p.87).

2.4. Le ''focus group''

D'après Terra, « la discussion engagée entre les personnes prenant part à un'' focus group'' permet d'explorer les contours de l'objet d'enquête » (Cité par Shomba, 2006 pp. 26-27).

Elle sert aussi à tester ou à faire émerger de nouvelles idées inattendues pour le chercheur.

Nous les avons recueillis tantôt en lingala tantôt en dialecte. Toutefois, nous les avons harmonisés en langue ''Ebudja'', ensuite traduit en français.

2.4.3. Sélection des phénomènes ″PSI″

Pour sélectionner les phénomènes ″PSI″, matériel de notre étude, nous nous sommes référés au critère de la dispersion et de la compréhension.

En d'autres termes ceux qui ont la même appréhension dans les différents villages, groupements et secteurs retenaient notre observation. Les 327 phénomènes ″PSI″ retenus sont ceux dont le point de vue concordait et ceux entrainant une grande divergence étaient carrément rejetés

2.4.3.1. Description du matériel

Dans la culture Budja, il y a des phénomènes qui se présentent dans l'organisme et se manifestent dans l'environnement qui prédisent les événements.

A titre illustratif, la poule tend sa cuisse et y pose ses plumes (ailes), atteste qu'il y a un visiteur en route, de même une abeille qui fait la ronde autour de quelqu'un. Le chatouillement au niveau des lèvres du vagin, atteste que le mari qui était en voyage serait de retour dans les heures qui suivent etc.

.2.4.3.2. Déroulement de l'enquête

En ce qui nous concerne, nous avons posé une seule question partant des quelques illustrations : vous arrive-t-il d'appréhender dans l'organisme ou dans l'environnement quelques signes ou phénomènes qui prédisent les événements ?

Enfin, chacun va commencer à répondre en décrivant ce qui lui arrive et comment il se comporte partant de l'observation de ces phénomènes ''psi''.

2.4.4 Tâches et choix des juges

2.4.4.1. Tâches des juges

Les juges sont des personnes appelées à faire partie d'un jury, une personne choisie pour prononcer son opinion sur laquelle se rapporte sur quelque chose, Robert illustré (2013).

Leur tâche principale consistait à lire attentivement, censurer et comprendre d'abord les 327 phénomènes ''psi'' et y ressortir les besoins véhiculés à travers ces phénomènes. Ce qui nous a conduits à mettre en évidence 21 besoins qui caractérisent le peuple Budja.

2.4.4.2 Choix des juges

Nous les avons choisis en tenant compte de leurs compétences ou leurs expériences en fonction de leurs domaines respectifs et la connaissance de la culture Budja et de la langue ''EBUDJA''.

2.5. Procédure de cotation

Sous ce point, étant donné que le nombre de phénomène ″PSI″ était nombreux, nous les avons attribués à 9 Juges dont 6 ont eu chacun 36 phénomènes et les 3 autres phénomènes 37 chacun.

Chaque Juge avait à sa disposition une feuille de cotation pour les besoins, conduites et les styles de conduites; une feuille des instructions, une liste de 30 besoin, d'Ombrédane pour servir d'inspiration

2.6. TRAITEMENT DES DONNEES

Pour analyser les données, nous nous sommes servis à travers les juges au comptage des réponses regroupées afin de bien déterminer les fréquences ensuite calculer le chi-carré et de concordance de KENDALL afin de voir s'il y a concordance entre les juges selon la formule ci-après :

(1) $W = \dfrac{S}{\frac{1}{2} k^2 (n^3 - n) - k\Sigma T}$ où S = degré de concordance entre les sériations

K = nombre de juges

N = Nombre d'éléments à juger.

Nous avons calculé le chi-carré pour nous rendre compte de la signification statistique selon la formule $X^2 ob = K (n - 1) (w)$

$T = \dfrac{\Sigma (T3 - J)}{12}$ où J = nombre de cas ex-æquo dans une sériation

$S = \Sigma (RJ - \bar{R}J)^2$ où R = Somme de rangs attribués par les juges à Un objet.

$RJ = \Sigma RJ/и$

(2) le chi-carré : $x\ 2 = \dfrac{(f° - ft)}{Ft}$ où

F°= fréquence observée

Ft = fréquence théorique

ε = sommation

X = Chi-carré

(3) Le pourcentage : $p = \frac{f}{N} \times 100$

Où : p = pourcentage

f=fréquence observée

N=nombre total des données

(4) Enfin nous avons calculé la moyenne afin de se fixer sur le nombre des besoins, conduites et styles de conduites à sélectionner comme principales caractéristiques du peuple Budja. Elle se présente selon la formule.

$$M = \frac{\varepsilon X}{N}$$

Où : M= Moyenne

N = nombre total des données X= donnée individuelle$\varepsilon = sommation$

III. PRESENTATION, ANALYSE ET INTERPRETATION DES RESULTATS

Après le dépouillement, nous avons recueilli les données qui sont des fréquences relatives aux phénomènes ‘’psi’’. Ainsi dans ce chapitre, nous présentons les résultats liés aux besoins, conduites et styles de conduites, identifiés ; procédons à l’analyse statistique des données et à l’interprétation des résultats.

3.1. Présentation et Analyse des besoins identifiés à partir des phénomènes ″PSI″

3.1.1. Présentation des besoins.

Sous ce point nous présentons les besoins mis en évidence à partir des phénomènes ″PSI″.

Tableau III : **Présentation des besoins mis en évidence à partir des phénomènes ″PSI″**

N°	Besoins	Fréquence
1)	Eviter la souffrance	56
2)	Possession	55
3)	Prendre des précautions	44
4)	Accomplissement	40
5)	Sécurité	31
6)	Etre réservé	21
7)	Information	19
8)	Eviter l’infériorité	11
9)	Considération	09
10)	Se soigner	07
11)	Surmonter les obstacles	07
12)	Nuisance	07
13)	Avoir la pudeur	04
14)	Substance	04
15)	Eviter les blâmes	3
16)	Etre prudent	3

17) Annulation et de compensation ……..……..2
18) Connaitre ……..……2
19) Eviter la négligence ……..……1
20) Savoir partager ……..……1
21) Sexuel ……..……1

Total	**327**
Moyenne	**15,57**

A la lumière de ce tableau le Chi-carré calculé est supérieur au chi-carré de la table soit 432 > 37,57 au seuil de 1%. Donc il y a une différence significative entre ces besoins. Certains ont une fréquence élevée, d'autres moyens et faibles. La différence observée n'est pas aléatoire.

La moyenne des fréquences de ces besoins est de 15,57. Ainsi les besoins ayant une fréquence supérieure à la moyenne sont considérés comme principaux, reflètent en grande partie la personnalité du peuple Budja et fera l'objet de notre analyse et commentaire. Les autres sont considérés comme besoins secondaires.

3.1.2. Analyse et interprétation des besoins mis en évidence à partir des phénomènes ″PSI″

L'analyse des besoins, souligne Lubamba (1985, p. 71) est une démarche systématique qui consiste à identifier les problèmes ″réels ″ et significatifs, et y ressortir les valeurs et les opportunités sociales, établir un ordre de priorité. Les besoins retenus sont ceux qui sont didactiquement valables et souhaitables. Ces besoins constituent à la fois des valeurs et des opportunités sociales.

Ainsi, les besoins retenus comme principaux qui feront l'objet d'analyse sont : besoin d'éviter la souffrance, besoin de possession, besoins de prendre des précautions, besoin d'accomplissement, besoin de sécurité, besoin d'être réservé, besoin d'information

Ainsi, nous avons commenté, expliqué et interprété, c'est-à-dire que nous avons donné un sens aux différents besoins ressortis à partir des phénomènes ″PSI″ chez le peuple Budja. Les Juges les ont sélectionnés à la lumière des besoins retenus qui sont au-delà de la moyenne.

A. Besoin d'éviter la souffrance

Pour ce qui est de besoin d'éviter la souffrance, l'angoisse, les dommages. Une fois qu'une personne est victime d'angoisse, cela va créer un conflit interne à cause de non satisfaction de ses besoins, et à cause de l'échec dans le processus en quête d'un objectif bien planifié. Ainsi, il va se sentir aigri, dépaysé. Ce besoin est à la première position avec une fréquence de 56.

Ainsi Wheeler et Al. :« mettent l'accent sur le caractère stressant de la prise de décision et sur le fait que le décideur doit mettre en œuvre des stratégies d'ajustements à l'adversité définie comme le processus actif par lequel les individus par l'auto-appréciation de leurs propres activités et de leurs motivations font face à ces situations stressantes et réussissent à les maitriser » (cité par Boek, 2013, p. 352).

Les indigènes qui savaient déjà que le début du travail forcé à la colonisation commençait par l'enregistrement des noms, les Budja se diluaient dans la forêt sans espoir de retour dès qu'ils observent ladite pratique (Masimo, 2010, p. 25).

B. Besoin de la possession

En ce qui concerne le besoin de possession avec une fréquence de 55, en réalisant des accomplissements, à travers les différents travaux, c'est dans le souci de posséder quelque chose : les enfants, les moyens de subsistance, les moyens matériels.

Le fait d'avoir besoin d'engendrer les enfants; ces derniers accompagnent les parents dans toutes les activités et cela dans le cadre d'initiation à la vie, pour qu'ils soient utiles dans la société de demain.

C'est dans ce sens que Mahoka, (2019, p.189) atteste que chez le peuple Budja, l'enfant est désiré et recherché. Sa venue est un motif de Joie, de satisfaction, d'espérance, de stabilité familiale. Il ajoute que parmi les nombreux désirs de l'homme, celui d'avoir un enfant est un des plus complexes et des plus importants.

En outre, le fait de posséder le ″Mbua ″, ″Monama″ ″Matende″ (pratique mystique) atteste la richesse, le succès à la pêche, à l'élevage, à la chasse, à l'agriculture, au commerce…

Bruner montre à cet effet que : « les sujets mettent en œuvre les stratégies mentales afin de résoudre activement les problèmes ». (Cité par Fournier, 2011, p.102).

C. Besoin de prendre des précautions

Pour ce qui est de besoin de prendre des précautions avec une fréquence de 44, le peuple Budja est exposé à plusieurs dangers ou faits pouvant l'inquiéter. C'est dans ce sens qu'il doit prendre des dispositions pour les prévenir et garder le calme dans sa psychologie. L'homme a besoin d'être protégé en étant prévoyant.

C'est dans ce sens que Dortier, (2009, p. 241) souligne que juste après les besoins vitaux de Maslow, apparaissent les besoins moins sommaires mais essentiels. Ce sont les besoins de sécurité comme protéger ou s'abritér.

En allant à la chasse, à la pêche, il doit prendre des dispositions face à tel cri, ou tel passage d'oiseau qui atteste par exemple qu'il y a un animal dangereux qui nécessite des réserves ou la présence d'autres animaux qui exigent de sa part une prudence, une attention soutenue pour tirer un coup de fusil ou une lance.

D. Besoin d'accomplissement (fabrication, réalisation, création)

Parlant de besoin d'accomplissement avec une fréquence de 40, le peuple Budja se fait remarquer par des réalisations, des créativités, des capacités de production exceptionnelles.

Cela se fait de par sa bravoure ou usage des certaines pratiques pouvant le faire cumuler assez de productions ou assez de richesses afin de mieux atteindre ses objectifs.

C'est ce qu'a souligné Lewin : « le besoin peut être un état physiologique ou un désir ou même simplement une intention d'accomplir certains actes. C'est un élément dynamique qui lorsqu'il apparait, augmente la tension intérieure, suscite un dégagement d'énergie, donne une tonalité affective aux régions du milieu où se situe la personne et crée la force qui tiendra à la satisfaction » (Cité par Bordas, 1980).

E. Besoin de sécurité

Pour ce qui est de la sécurité (vis-à-vis de la mort, de la maladie et des dangers de toutes sortes) avec une fréquence de31, le peuple Budja veille à ce qui se passe dans son environnement et dans son organisme. Il joue à la prudence, à la réserve, veille à son entourage en vue de la sécurité.

Les signes observés dans l'environnement et dans l'organisme nous apportent des informations de tout genre pouvant nous permettre de prendre des dispositions pour notre sécurité.

Comme l'a souligné Mokoha, (2017, p.107) ; dans le proverbe Budja ″ mafu ma mosali nzɔmbɔ″ pour dire que l'inattention avait entrainé la mort de l'anguille, il faut être attentif en toute circonstance de peur d'être désagréablement surpris.

Allier, (1957, p.21) souligne à cet effet que si le danger surprend un homme, il sifflera ″Monzeka ″ (sifflé traditionnel et mystérieux pour évoquer les ancêtres, les esprits) dans son village à quelque distance qu'il se trouve et appellera ses amants à son secours.

F. Besoin d'information

En ce qui concerne le besoin d'information avec une fréquence de 19, le peuple Budja est appelé à être curieux des phénomènes qui se passent dans son environnement ou dans son organisme, porteurs des informations de tout genre. Ces derniers peuvent l'aider à adopter telle ou telle autre attitude pouvant orienter sa conduite.

C'est comme l'a souligné Bordas (1980), voilà le besoin de nouveauté ou d'information conduit l'individu à faire des nouvelles expériences pour voir.

Dans la tradition Budja, certains oiseaux sont porteurs des informations pouvant amener chacun à prendre des précautions ou des dispositions tel est le cas de ″ekpale awoti (petade chante) ; oiseau sauvage de la famille des gallinacées. Ce cri marque le début de la journée devant mobiliser chacun dans ses activités productives: chasse, pêche, voyage, travaux champêtres… Ceux qui continuent à dormir à ces heures sont des fainéants ou des paresseux enclins au parasitisme et à la mendicité (Mokoha, 2018, p.18).

G. Besoin d'être réservé

En ce qui concerne le besoin d'être réservé avec une fréquence de 21, le peuple Budja déploie des efforts pour analyser et interpréter les phénomènes qui sont manifestes dans son environnement pour une appréhension objective.

Il se réserve en posant tel ou tel autre geste pouvant constituer un dénigrement, une humiliation, un obstacle, un échec comme le fait de ramasser la tortue ou l'escargot en processus de la chasse, celle-ci n'aura pas de succès mais en se réservant, vous pouvez évoluer normalement.

Il ne se laisse pas manipuler afin d'éviter l'humiliation, la dévalorisation, c'est dans ce sens que Sabakeza (2004, p.18) souligne qu'en réponse à la brutalité des miliciens lors de la colonisation, les prestataires désertaient les chantiers et se dissimulaient dans la forêt.

IV. DISCUSSION DES RESULTATS

Sous ce point, il s'agit de confronter les résultats à la lumière des besoins ressortis à partir des phénomènes ''Psi'', la prédominance des besoins d'éviter la souffrance, l'angoise, les dommages se justifie dans la mesure où sa non satisfaction peut entrainer un conflit interne qui serait à l'origine de la névrose, des crises psychosomatiques comme les stress, la gastrite, l'arrêt cardiaque, l'hypo ou l'hypertension, l'accident cario-vasculaire et en accumulant un peu de richesses, cela peut entrainer un reconfort moral et psychologique.

Par rapport aux études antérieures relatives à notre orientation, ombredane (1954), partant de son étude, sur l'exploration de la mentalité des noirs congolais à travers les récits, présente le besoin de substance (nourriture et moyens d'existance), le besoin de sécurité vis-à-vis de la maladie, de la mort et de danger de toutes sortes venant de l'extérieur et le troisième s'est coencidé avec notre résultat sur le besoin qui a prédominé chez le peuple Budja, il s'agit de besoin d'éviter la souffrance, l'angoisse, les dommages et cela pour entrainer une paix psychologique.

En outre, nous avons constaté avec ombredane (1954), Kapenga (1996), Imbusa (2020), Kabadi (1997), que les besoins sont les facteurs motivationnels des conduites. En d'autres termes, nous agissons sous la poussée des besoins.

De plus, Ombredane (1954), à travers les récits, Imbusa (2020), à travers la salutation solennelle, Kabadi (1997), à travers les proverbes zandé et nous, à travers les phénomènes ‘’Psi’’, avons tous observé les manifestations des besoins à travers le matériel que chacun a utilisé.

CONCLUSION

Long et escarpé a été le chemin parcouru, en vue de présenter la quintessence de notre travail qui porte sur l’analyse des besoins et styles de conduites du peuple Budja à travers le vécu des phénomènes ″PSI″, une contribution à la psychologie culturelle.

Ainsi, une question de recherche était présentée à nous pour mieux saisir l’objet de notre étude:

6. Le peuple Budja exprime-t-il des besoins à partir de l’appréhension des phénomènes ″PSI″ et quels seraient des besoins les plus en vogue.

Pour trouver réponse à ces préoccupations, cette étude s’était assignée comme objectif général, faire ressortir les besoins issus de l’appréhension des phénomènes ″PSI″ chez le peuple Budja.

Sur le plan opérationnel, cette étude s’est fixée comme objectif:

1. Elaborer un répertoire des besoins en vogues exprimés à partir de la perception des phénomènes ″PSI″ et mettre en évidence ceux qui sont les plus remarquables, tout en les expliquant conformément aux réalités culturelles du peuple budja.

Pour atteindre l’objectif assigné à la présente étude, nous sommes partis de l’hypothèse suivante:

1. Le peuple Budja exprimerait certains besoins à partir de l’appréhension des phénomènes ″PSI″ et les besoins les plus en vogue seraient la sécurité, l’accomplissement, l’évitement de l’angoisse, la possession, la prise des précautions;

Pour vérifier cette hypothèse, nous avons fait appel à l’analyse de contenu et aux techniques statistiques. L’analyse de contenu nous a permis de ressortir les fréquences, le calcul de rang moyen et de chi-carré, nous ont permis respectivement de dégager les besoins qui sont au-dessus de la moyenne, considérés comme principaux ou en vogue et marquent en grande partie les caractéristiques du peuple Budja.

Pour éviter la subjectivité dans la vérification de nos hypothèses à travers l’identification des besoins, en référence du modèle d’Ombrédane, les analyses ont été soumises à neuf juges sélectionnés en fonction de leur compétence.

Pour se fixer sur l’homogénéité de l’appréciation des juges ou le degré de concordance des juges, nous avons recouru au coefficient de concordance de Kendall. Etant donné que le nombre de juges était au-delà de 5, pour nous rendre compte de la signification statistique de ce coefficient, nous avons transformé le taux de Kendall en chi-carré avec comme dl=N -1

A l’issu du dépouillement, les 327 phénomènes ″PSI″ analysés par les juges, nous ont donné une fréquence de 21 besoins que voici: possession, éviter la souffrance, prendre des précautions, accomplissement, sécurité, information, être réservé, éviter l’infériorité, considération, se soigner, surmonter les obstacles, nuisance, avoir la pudeur, substance, éviter les blâmes, être prudent, annulation et compensation, connaitre, savoir partager, sexuel.

Pour l’ensemble de ces besoins, après calcul de rang moyen, nous avons retenu O7 qui sont au-delà de la moyenne et considérés comme ayant les caractéristiques principales du peuple Budja comme la possession, éviter la souffrance, prendre des précautions, accomplissement, sécurité, information, être réservé. Ainsi, notre première hypothèse est confirmée.

En ce qui concerne les besoins, après calcul, le chi-carré calculé s'est révélé supérieur au chi-carré tabulé au seuil de 1% soit 432> à 37,57, donc, il y a une différence significative entre ces besoins. La différence observée n'est pas aléatoire certains besoins se démarquent des autres dans leur expression.

Ces phénomènes ''PSI'' après une analyse approfondie constituent pour ce peuple des matériels ou des instruments culturels ou traditionnels à l'instar d'un radar, d'une météorologie, d'une tour de contrôle, d'un tensiomètre, d'une échographie…, pour mieux appréhender et interpréter ce qui se passe dans l'organisme et dans l'environnement.

En conséquence, les réactions vont aller dans le sens de l'appréhension du phénomène qui s'est manifesté.

Ainsi, notre souhait est que les chercheurs (psychologues, pédagogues, sociologues, anthropologues, philosophes, linguistes et autres) puissent prendre comme pôles, de rechercher dans d'autres tribus les phénomènes ″PSI″ et y ressortir les besoins de ces tribus et procéder un jour à une comparaison et de là, nous allons mettre en évidence les traits de ressemblance des besoins qui sont manifestes à partir de ces phénomènes partant de plusieurs cultures.

De tout ce qui précède, nous suggérons:

- D'être attentif et analyser mir nt les différents signes ressentis dans l'organisme et observés dans l'e ent qui sont présages des événements et porteurs des informations pouvant nous amener à exprimer nos besoins et à adopter des styles de conduites pour les satisfaire;

REFERENCES CONSULTEES

- Allier, R. (1927). *Le non civilisé et nous*. Paris : Payot.

- Dortier J.F. (2003). *Les sciences humaines, panorama des connaissances.* Kinshasa : édition Sciences humaines.

- Elie, Fr. (1969). *Psychologie appliquée à l'éducation*. Bruxelles : édition frère mariste.

- Fournier, M. (2011). *Eduquer et former*. Belgique : Ed. Sciences humaines.

- Isenge, L. (2007). *Vocabulaire spécialisé de l'éducation de l'enseignement et de la pédagogie*. Kinshasa : CRP.

- Kapenga, K., J. J. (2019-2020). *Psychologie des adultes*. Kinshasa : Université Pédagogique Nationale, CRDE..

- Mahoka, A. (2018). *Le mariage chrétien comme sacrement d'amour* et *expression de foi chez le peuple Budja de l'Itimbiri (en RD Congo*). Rome : Université pontificale urbaniana faculté de théologie.

- Mokoha, J.B. (2018). *Sagesse et culture BUDJA. Regard croisé sur la tradition et la modernité en terre congolaise et Africaine de Bumba*, Kinshasa : Medias Paul.

- Mucchielli, R. (1971). *Le questionnaire dans l'enquête psycho-sociale*. *Connaissance du probleme*. Paris :ESF.

- Ngongo, D. (1999). *La recherche scientifique en éducation*. Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain.

- Obry. L. et al(2013). *Psychologie des conseils en orientation*. Paris : Lock.

- Ombrédane, A. (1954). *L'exploration de la mentalité des noirs congolais au moyen d'une épreuve projective le Congo*. Bruxelles : TAT.

- Sabakiza, B. (2004). *La destruction des sociétés africaines*. Kinshasa : éd. NODA.

- Shomba, K.S. (2006). *Méthodologie de la recherche scientifique*. Kinshasa : éd. MES.

- Imbusa, J. (2020).Analyse de besoin du peuple Ngeléatando Kundo à travers la solution solennelle (Losako), « Mémoire de DEA en Psychologie », « non publié », Kinshasa : Université Pédagogique Nationale.

- Kabadi,N. (1997).*Analyse de quelques traits de motivation à travers* les proverbes AZANDE, « Mémoire de licence en pédagogie », « non publié », Kisangani : Université de Kisangani

- Kapenga, K. J.J. (1996).*Modèle et styles des conduites d'après les proverbes SONGYE* « Thèse de doctorat en psychologie », « non publiée », Kisangani : Université de Kisangani.

- Masimo, M. (2010). *La morphologie de la langue EBUDJA*, « mémoire de licence en Français LA », « non publié », Kinshasa : Université de Kinshasa.

- Ngbanga, C. (2020). *Analyse des conduites du peuple Budja à travers le vecu des phénomènes ''psi''* « Mémoire de DEA en Psychologie», « non publié », Kinshasa : Université Pédagogique Nationale.

- Lubamba, F (1985), « Analyse des besoins éducatifs par l'approche induitivo – déductive ». *in Révue Zaïroise de Psychologie et de Pédagogie*, Kisangani : PUK. Vol XIII. 1 – 2. pp.75-90.

- Ngbanga, C. (2008 a), « Perception extrasensorielle des étudiants de l'institut supérieur pédagogique ISP/BUMBA ». *in annales des instituts supérieurs techniques et pédagogiques de Bumba.* série A, N°2, Novembre. pp.110-125.

- Ngbanga, C. (2008 b), « Sorcellerie, Forces mystiques et sadismes : enquête menée sur la population de Bumba en 2008 ». *in annales des instituts supérieurs techniques et pédagogiques de Bumba.* série A, N°2, Novembre. pp.70-85.

- Dubois et al, le petit Larousse illustré. (2013). Paris.

- Syllamy, N. (1980) : Dictionnaire de psychologie/ Paris : Larousse.